От «20» мая 2019 года № 200519

**ПРИКАЗ**

«Об утверждении «Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников»

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников согласно Приложению №1;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брусенский Д.Б.

Директор

НОЧУ ДО «Языковая школа Дениса Брусенского»

**Приложение№ 1**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

**НОЧУ ДО «Языковая школа Дениса Брусенского»**

**Брусенский Д.Б**

**«20»мая 2019 г.**

**М.П.**

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

Москва, 2016

1. Общие положения.
	1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) НОЧУ ДО «Языковая школа Дениса Брусенского» (далее также Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании».
	2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических
	работников Учреждения.
	3. Настоящее Положение вводится в целях:
		1. организации единого педагогического подхода в обучении;
		2. осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения;
		3. создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников;
		4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.
	4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех
	педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого
	предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
	5. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом,
	открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений.
2. Обязательства педагогических работников в профессиональной деятельности
	1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
	2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
* законность;
* объективность;
* компетентность;
* независимость;
* тщательность;
* справедливость;
* честность;
* гуманность;
* демократичность;
* профессионализм;
* взаимоуважение;
* конфиденциальность.
	1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
* оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной
деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
* исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком
профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
* исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
* осуществлять свою деятельность в пределах полномочий
* не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным
группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан,
профессиональных или социальных групп и организаций;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
* уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
* соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и
запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
* соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою
профессиональную деятельность решений политических партий и общественных
объединений;
* проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками
образовательных отношений;
* проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических,
социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
* придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с
осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
* принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению
возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
* быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
* обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и
навыков;
* поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через
образование;
* не терять чувство меры и самообладания;
* соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать
использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
* постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
* поддерживать порядок на рабочем месте;
* соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
	1. Важным показателем профессионализма педагогических работников является
	культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать
	мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
* ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
* грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского
литературного языка;
* содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и
информативности обращения;
* логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и
обоснованность изложения мыслей;
* доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
* лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к
конкретной ситуации

* 1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники
	обязаны воздерживаться от:
* поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении
педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать
конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету
Учреждения;
* пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения
необоснованного сравнения с другими учреждениями;
* преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
* проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по
признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,
имущественного или семейного положения, политических или религиозных
предпочтений;
* высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес
определенных социальных, национальных или концессионных групп;
* резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с
физическими недостатками человека;
* грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых
замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих
нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
* поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными
нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным
принципам и нормам.
	1. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по
	обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное
	разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с
	исполнением своих должностных обязанностей.
	2. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не
	допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть
	отключен.
	3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими
	работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.
1. Обязательства педагогических работников перед обучающимися (законными

представителями обучающихся)

* 1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися
	(законными представителями обучающихся):
* признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности
каждого;
* сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
* стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и
применения его потенциала;
* выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие
самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания,
желания сотрудничать и помогать другим;
* при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их
самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования,
повышать мотивацию обучения;

проявляют толерантность

* защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы
защитить их от физического и (или) психологического насилия;
* осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах,
затрагивающих их интересы;
* гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы
как идеологический или религиозный инструмент.
	1. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники
	обязаны воздерживаться от:
* навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
* оценки их личности и личности их законных представителей;
* предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
* отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и
психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для
объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время
консультации, удобное для обеих сторон);
* требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации,
дополнительную подготовку и т.п.);
* проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
* употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных
обязанностей;
* курить в помещениях и на территории Учреждения.
1. Обязательства педагогических работников перед коллегами
	1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
* поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и
убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале
своего профессионального пути;
* помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим
законодательством и локальными актами Учреждения;
* поддерживают и продвигают их интересы.
	1. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны
	воздерживаться от:
* пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или
проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
* предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
* обсуждения их недостатков и личной жизни.
1. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения
	1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и
	имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим
	законодательством.
	2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники
	обязаны воздерживаться от заискивания.
2. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками
	1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма,
	безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного
	для эффективной работы морально-психологического климата.
	2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений
	каждого педагогического работника.

Представителям администрации следует

* формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
* быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего
Положения;
* помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-
психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
* регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм
профессиональной этики;
* пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия
в коллективе;
* обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм
профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
* способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности
Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка
необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в
законности действий педагогических работников.
	1. Представитель администрации не имеет морального права:
* перекладывать свою ответственность на подчиненных;
* использовать служебное положение в личных интересах;
* проявлять формализм, высокомерие, грубость;
* обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
* предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам
родства, землячества, личной приязни, приятельских отношений;
* демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные
полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать;
необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
* умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки
интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.
1. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как
неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих
обязанностей, которое влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий